

KUN4020 – høstsemesteret 2013, omtale av undervisningens innhold

I undervisningen har den enkelte student åpen mulighet til å stille spørsmål og legge frem problemer som er knyttet til skrivingen av egen masteroppgave og til emnets stilling i studieprogresjonen.

I timene blir den enkelte deltager oppfordret til å skissere grunnlinjene i eget masterprosjekt. Gruppen som helhet inviteres til å kommentere hverandres prosjekter. Ansvarlig lærer deltar i kommenteringen. Formålet er å belyse generelle problemer og finne frem til produktive løsninger.

I timene skal vi aktivt forholde oss til masterprosjektets enkelte elementer. Disse danner samlet et rammeverk hvor delene kan omtales slik: objekt for undersøkelse ("gjenstand" eller teoretisk saksforhold), tema (hva handler prosjektet om), avgrensningskriterier (hva skal med, hva skal ekskluderes), problemstilling (hva vil man undersøke, finne ut av), metodevalg (hvordan vil man gå frem), teoretisk begrepsapparat (hvordan skal man drøfte materiale og problemstilling), forskningsfront (eksisterende litteratur, hva er ens eget bidrag), kilde- og litteraturinnsamling (hvor og hvordan finner man opplysninger), disposisjon (tekstens enkelte deler), ulike prosjekttyper (empirisk, teoretisk).

Ved første samling går vi gjennom emnets egenart og formål, samt posisjon i studiesystemets progresjon. I timene vil vi ta opp de tema som allerede er omtalt. Det understrekes at det er ønskelig at den enkelte stiller spørsmål og deltar i det felles ordskiftet. Formålet med emnet er å gjøre den enkelte bedre stilt i skrivingen av egen masteroppgave.